

COMUNICADO N° 003-2026-DG-EESPPA

A LOS EGRESADOS

Se comunica a los estudiantes y egresados de la EESPPA que, con fines de obtención del grado académico de Bachiller, pueden solicitar y presentarse a la **evaluación de suficiencia de lengua originaria QUECHUA** según el siguiente detalle:

Fecha de evaluación: lunes 19 de enero de 2026

Horario: 8:30 a.m. a 10:00 a.m. (Evaluación Escrita)

10.15 a.m. a 13:00 p.m. (Evaluación oral, distribuidos por grupos)

Modalidad: Presencial

Lugar de Inscripción: En mesa de partes, del 13 al 15 de enero del 2026.

Lugar de evaluación: Aulas pabellón A-101, A-102 (20 estudiantes por aula)

Costo de evaluación: Ninguno

REQUISITOS PARA LA SOLICITUD

Los estudiantes interesados en rendir la evaluación de suficiencia deberán **presentar su solicitud por Mesa de Partes**, adjuntando obligatoriamente la siguiente documentación:

1. **Formato Único de Trámite (FUT)** debidamente llenado y firmado.
2. **Copia del Certificado de Idiomas observado**, fedateado por la institución o legalizado por notario.
3. **Copia fedateada de todos los recibos de pago** y/o declaración jurada de pagos que realizó para la obtención del certificado mencionado y que incluya su nombre, apellidos, DNI, firma y huella digital.
4. **Copia simple del Documento Nacional de Identidad (DNI).**

La omisión de alguno de los documentos señalados será causal de **inadmisibilidad de la solicitud**.

Arequipa, 12 de enero de 2026.

LA DIRECCIÓN GENERAL

NOTA:

1. A los estudiantes que no pudieran acceder en la fecha propuesta, se dará una nueva fecha en la modalidad de rezagados el día LUNES 26 de enero 2026.

PRUEBA DE SUFICIENCIA

DOMINIOS A EVALUAR LENGUA ORIGINARIA QUECHUA

Competencia: Se comunica oralmente en lengua indígena u originaria	Interactúa estratégicamente con el interlocutor	Dialoga en lengua indígena u originaria con mucha fluidez y claridad
	Obtiene información del texto oral	Responde en lengua indígena u originaria con mucha facilidad
	Infiere e interpreta información del texto oral	Responde en lengua indígena u originaria las preguntas de inferencia con facilidad y precisión
	Reflexiona y opina sobre la forma y el contenido del texto oral escuchado	Emite su opinión en lengua indígena u originaria fundamentada de manera adecuada
	Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	Expresa sus ideas en lengua indígena u originaria de forma comprensible y organizada
	Utiliza vocabulario pertinente para enfatizar significados según la situación comunicativa	Utiliza un vocabulario variado a lo largo de toda la entrevista al expresarse en lengua indígena u originaria
	Utiliza recursos verbales y paraverbales de forma estratégica	Emplea de forma adecuada y pertinente el recurso verbal y paraverbal a lo largo de toda la entrevista en lengua indígena u originaria
Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en Lengua indígena u originaria. • Texto narrativo: Género cuento • Texto descriptivo	Obtiene información del texto escrito	Identifica información explícita en el cuento
		Identifica la secuencia de hechos en el texto
	Infiere e interpreta información del texto escrito	Deduce el significado de una palabra o expresión por el contexto del cuento
		Deduce las características del personaje principal del cuento
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	Evalúa el mensaje o enseñanza principal del cuento
	Obtiene información del texto escrito	Ubica información en distintas partes del texto
		Identifica la información relevante y descarta lo no relevante del texto
	Infiere e interpreta información del texto escrito	Deduce el significado de una palabra o expresión a partir del contexto del texto
		Identifica la estructura del texto descriptivo y su relación con la comprensión del tema



EESPPA

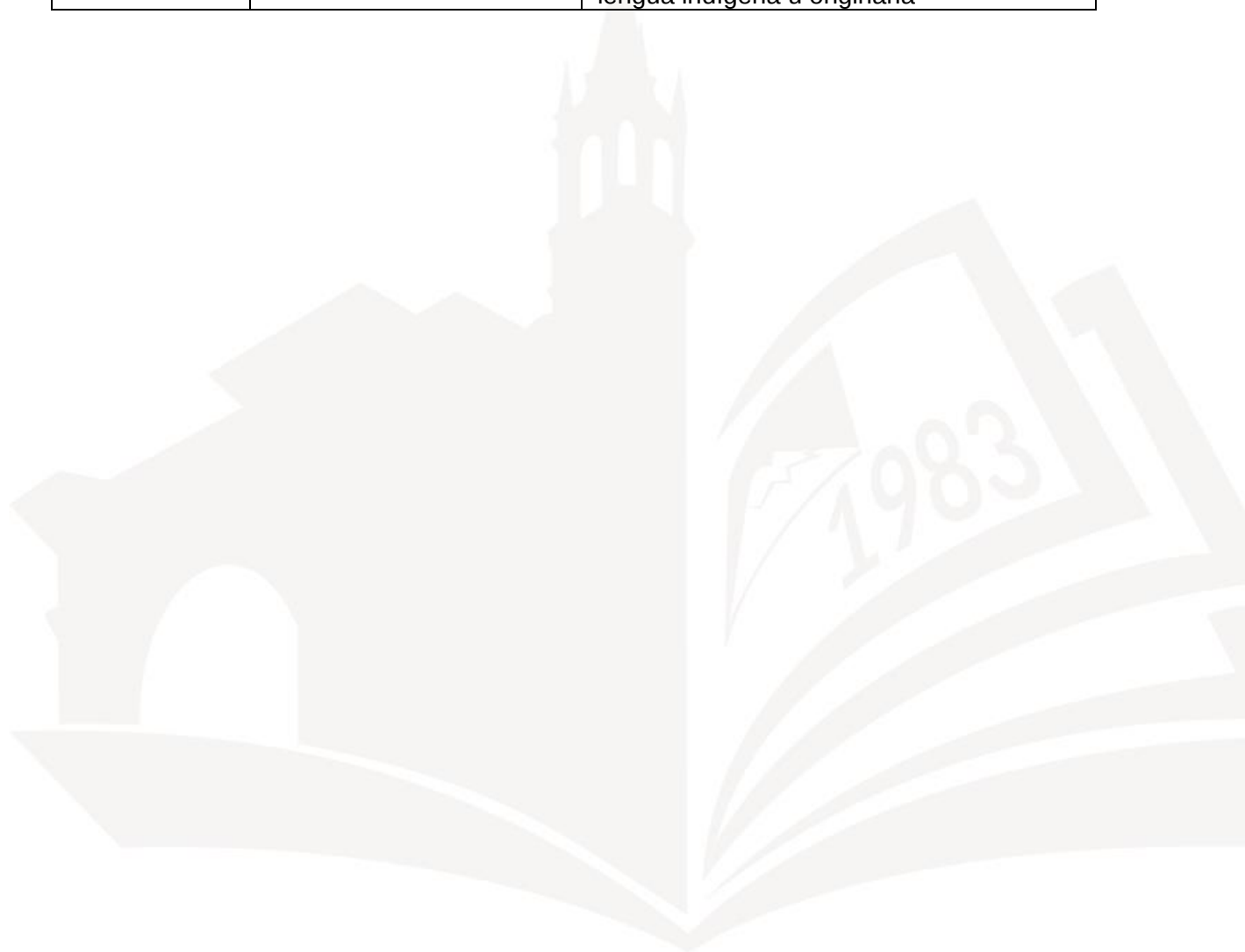
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa



PERÚ

Ministerio
de Educación

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en Lengua indígena u originaria	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	Evalúa el mensaje o enseñanza principal del texto
	Adecúa el texto a la situación comunicativa	Escribe un texto argumentativo en la lengua indígena u originaria adecuando el texto de forma clara y precisa al tema, destinatario y propósito
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	Organiza y desarrolla ideas al escribir un texto argumentativo en la lengua indígena u originaria que evidencie su comprensión plena
	Utiliza vocabulario pertinente en la lengua originaria	Usa un vocabulario variado al escribir un texto argumentativo en la lengua indígena u originaria
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	Utiliza todas las grafías del alfabeto oficial y la mayoría de las normas de escritura al escribir un texto argumentativo en la lengua indígena u originaria



www.ispa.edu.pe

Av. Ramón Castilla N° 700 - La Tomilla

Cayma – Arequipa

Telefax: (054) 457058 – 457749

Email: iesparequipa@gmail.com

mesadepartes@ispa.edu.pe