

BASES O LINEAMIENTOS PARA EL RECONOCIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA LABOR DOCENTE

1. POLÍTICA

Reconocimiento de las actividades de labor docente estructuradas y no estructuradas promoviendo incentivos profesionales y económicos.

Actividades estructuradas

Reconocimiento en la labor de los docentes en actividades estructuradas.

El programa de estudios reconoce en la labor de los docentes tanto aquellas actividades estructuradas (docencia, investigación, desarrollo tecnológico, vinculación con el medio, gestión académica -administrativa).

Actividades no estructuradas

Reconocimiento de la labor de los docentes en actividades no estructuradas.

(preparación del material didáctico, elaboración de exámenes, asesoría al estudiante, etc.).

Ejes transversales

- **Responsabilidad:** Participación activa y comprometida en las actividades institucionales, cumple de manera creativa las tareas encomendadas.
- **Honestidad:** Es sincero consigo mismo y con los demás, existe coherencia entre sus acciones y su discurso.
- **Respeto:** Es tolerante con las opiniones de los demás, acepta y cumple normas, se comunica con asertividad.
- **Equidad:** Promueve la igualdad de oportunidades entre los miembros de la comunidad.
- **Tolerancia.** Llega a consensos y soluciona los conflictos con actitud positiva.

2. POSTULACIONES

Para el reconocimiento de la labor docente pueden postular los formadores en las modalidades estructurada y no estructurada.

3. EQUIPO DE EVALUACIÓN

El equipo de evaluación estará, compuesto por comisión de evaluación

Miembros principales

1. Directora
2. Unidad académica
3. Docente de EESPPA /Representante de la GREA



Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



Miembros suplentes

1. Administración
2. Jefes de investigación
3. Docente

Veedores

Docentes

4. INSTRUMENTOS

Rubrica y ficha de observación del MAE
 Focus group
 Encuestas de satisfacción
 Informes

5. PROCESO DE EVALUACIÓN

CRITERIO	ASPECTO	INDICADORES	FORMA DE RECONOCIMIENTO	EVIDENCIA
Actividades estructuradas Reconocimiento en la labor de los docentes en actividades estructuradas. El programa de estudios reconoce en la labor de los docentes tanto aquellas actividades estructuradas (docencia, investigación, desarrollo tecnológico, vinculación con el medio, gestión académica - administrativa),	Docencia	<p>Conocimiento actualizado y comprensión de teorías científicas, humanísticas, tecnológicas y artísticas relacionadas con prácticas pedagógicas y didácticas del área o curso.</p> <p>Planificación curricular crítica reflexiva desde su práctica pedagógica y contextualizado.</p> <p>Propicia oportunidades para el uso de los conocimientos en la solución de problemas con actitud reflexiva y crítica, que favorezca la autonomía, autorregulación, autoformación y colaboración.</p> <p>Ejecuta estrategias y actividades que promuevan el pensamiento crítico, reflexivo, resolutivo y creativo, que los motiven a aprender desde la deconstrucción y reconstrucción del conocimiento.</p>	<p>Profesionales Resoluciones de reconocimiento, agradecimiento y/o felicitación</p> <p>Integración al equipo profesional de capacitadores y/o formadores en la Jefatura de Formación en Servicio</p> <p>Económicos Bonos económicos/KIT de recursos docentes</p> <p>Servicio Financiamiento a capacitaciones locales, regionales, nacionales e internacionales.</p>	<p>Grabación y MAE</p> <p>Informes trabajo colegiado.</p> <p>Portafolio con enfoque crítico reflexivo</p>



Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



		<p>Socializa los logros alcanzados desde su práctica pedagógica, los empodera desde su mentoría, en la conducción, orientación acompañamiento y asesoramiento.</p>	<p>Financiamiento de viajes de estudio y/o recreación.</p>	<p>Grabación de sesiones que promuevan el pensamiento crítico reflexivo</p>
	<p>Desarrollo tecnológico innovación</p>	<p>Diseña e innova procesos pedagógicos críticos, reflexivos, resolutivos y recreativos que despierten la curiosidad, interés y compromiso para el logro de los aprendizajes y las capacidades,</p> <p>Crea, selecciona y organiza diversos recursos, medios y materiales didácticos, tecnológicos como soporte para su aprendizaje, el autoaprendizaje, la autonomía y la autorregulación.</p> <p>Utiliza, adapta y adecua tecnologías, recursos, medios y materiales diversos y accesibles en función al propósito de la sesión de aprendizaje.</p> <p>Socializa los logros alcanzados en sus innovaciones pedagógicas, didácticas y tecnológicas desde su práctica pedagógica, los empodera desde su mentoría, en la conducción, orientación acompañamiento y asesoramiento.</p>	<p>Profesionales Resoluciones de reconocimiento, agradecimiento y/o felicitación</p> <p>Integración al equipo profesional de capacitadores y/o formadores en la Jefatura de Formación en Servicio</p> <p>Económicos Bonos económicos KIT de recursos docentes</p> <p>Servicio Financiamiento a capacitaciones locales, regionales y nacionales. Financiamiento de viajes de estudio y/o recreación</p>	<p>Recursos y materiales didácticos, tecnológicos innovadores.</p> <p>Intercambio y validación de experiencias pedagógicas innovadoras.</p>



Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



	<p>Vinculación con el medio-proyección social</p>	<p>Contextualiza el diseño sobre la base de la identidad cultural de sus estudiantes, la interculturalidad y la inclusión, poniendo en práctica el aprendizaje situado, significativo y del aula invertida.</p> <p>Integra críticamente en sus prácticas de enseñanza aprendizaje, los saberes culturales y los recursos de la comunidad y su entorno, orientado a la praxis social.</p> <p>Desarrolla capacidades democráticas de responsabilidad compartida y la participación ciudadana.</p> <p>Involucra a los estudiantes en la problemática social de su entorno local regional y nacional desde las dimensiones ciudadanas: política, socio-afectiva, ética, cognitiva, ambiental y cultural.</p> <p>Genera el liderazgo con responsabilidad social enmarcado en políticas acciones o hechos de sostenibilidad, el diálogo intercultural y el respeto de las minorías</p> <p>Socializa los logros alcanzados en su vinculación con el medio socio-cultural desde su práctica pedagógica, en escenarios y espacios formales, no formales e informales, los empodera desde su mentoría, en la conducción, orientación acompañamiento y asesoramiento.</p>	<p>Profesionales Resoluciones de reconocimiento, agradecimiento y/o felicitación</p> <p>Integración al equipo profesional de capacitadores y/o formadores en la jefatura de formación en servicio</p> <p>Económicos Bonos económicos KIT de recursos docentes</p> <p>Servicio Financiamiento a capacitaciones locales, regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Financiamiento de viajes de estudio y/o recreación</p>	<p>Proyectos de proyección social de impacto</p> <p>Intercambio y validación de experiencias pedagógicas innovadoras.</p>
--	---	--	---	---



EESPPA

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



PERÚ

Ministerio
de Educación

	<p>Gestión académica - administrativa Planificación</p>	<p>Elabora la programación curricular analizando con sus compañeros el plan más pertinente a la realidad de su aula y del contexto,</p> <p>Diseña la secuencia y estructura de las sesiones de aprendizaje en coherencia con los logros esperados de aprendizaje y distribuye adecuadamente el tiempo.</p> <p>Interactúa con sus pares, colaborativamente y con iniciativa, para intercambiar experiencias, organizar el trabajo pedagógico (mentoría), mejorar la enseñanza y construir de manera sostenible un clima democrático en la escuela.</p> <p>Participa en la gestión del proyecto educativo institucional, del currículo y de los planes de mejora continua involucrándose activamente en equipos de trabajo.</p> <p>Desarrolla individual y colectivamente proyectos de investigación, propuestas de innovación pedagógica y mejora de la calidad del servicio educativo de la escuela y del contexto socio-cultural.</p> <p>Reflexiona en comunidades de profesionales sobre su práctica pedagógica e institucional y el aprendizaje de todos sus estudiantes.</p>	<p>Reconocimiento de la participación en la gestión institucional Informe de los proyectos de investigación e innovación</p>
--	---	--	--



EESPPA

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<p>Participa en experiencias significativas de desarrollo profesional, en concordancia con sus necesidades, las de los estudiantes y las de la escuela.</p> <p>Participa en la generación de políticas educativas de nivel local, regional y nacional, expresando una opinión informada y actualizada sobre ellas, en el marco de su trabajo profesional.</p>	<p>Grabación y edición de funcionamiento de las comunidades de aprendizaje</p> <p>Reconocimiento de propuestas de políticas educativas locales, regionales y nacionales</p>
--	--	---	---

CRITERIO	ASPECTO	INDICADOR	FORMA DE RECONOCIMIENTO	EVIDENCIA
<p>No estructurada</p> <p>Reconocimiento de la labor de los docentes en actividades no estructuradas. (preparación del material didáctico, elaboración de exámenes, asesoría al estudiante, etc.).</p>	<p>Material didáctico</p>	<p>Elabora, aplica y/o utiliza material didáctico que facilita el proceso de aprendizaje y autoaprendizaje en los estudiantes que genera y mejora sus procesos de interrelación, autonomía y autorregulación.</p> <p>El material didáctico que elabora, aplica y/o utiliza establece conexiones entre el profesor y los estudiantes, entre estudiantes y estudiantes, y permite tener una estructura con capacidades cognitivas y contenidos organizados de forma que se pueda experimentar, evidenciar el progreso y los logros propuestos.</p>	<p>Profesionales Resoluciones de reconocimiento, agradecimiento y/o felicitación</p> <p>Integración al equipo profesional de capacitadores y/o formadores en la jefatura de formación en servicio.</p> <p>Económicos Bonos económicos KIT de recursos docentes</p> <p>Servicio Financiamiento a capacitaciones locales, regionales, nacionales e internacionales. Financiamiento de viajes de estudio y/o recreación</p>	<p>Sistematización, socialización y difusión de material didáctico.</p>



EESPPA

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



PERÚ

Ministerio de Educación

		<p>El material didáctico que elabora, aplica y/o utiliza. se convierte o constituye en un recurso significativo para cualquier proceso formativo</p> <p>Socializa los logros alcanzados en la elaboración, uso y aplicación de material didáctico desde su práctica pedagógica, los empodera desde su mentoría, en la conducción, orientación acompañamiento y asesoramiento.</p>		
	Elaboración sistema de evaluación	<p>Diseña la evaluación de manera sistemática, permanente, formativa y diferencial en concordancia con los aprendizajes esperados.</p>	<p>Profesionales Emisión de resoluciones de reconocimiento, agradecimiento y/o felicitación</p> <p>Integración al equipo profesional de capacitadores y/o formadores en la jefatura de formación en servicio</p>	<p>Informe de ejecución de procesos de evaluación de impacto.</p>



EESPPA

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<p>Constata que todos los estudiantes comprenden los propósitos de la sesión de aprendizaje y las expectativas de desempeño y progreso.</p> <p>Utiliza diversos métodos y técnicas que permiten evaluar de forma diferenciada los aprendizajes esperados, de acuerdo al estilo de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Elabora instrumentos válidos e innovadores, para evaluar el avance y logros en el aprendizaje individual y grupal de los estudiantes.</p>	<p>Económicos Bonos económicos KIT de recursos docentes</p> <p>Servicio Financiamiento a capacitaciones locales, regionales e internacionales.</p> <p>Financiamiento de viajes de estudio y/o recreación</p>	
--	--	--	--	--



EESPPA

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<p>Sistematiza los resultados obtenidos en las evaluaciones para la toma de decisiones y la retroalimentación oportuna.</p> <p>Eval...a los aprendizajes de todos los estudiantes en función de los criterios previamente establecidos, superando prácticas de abuso de poder.</p>		
	Asesorfa al estudiante	<p>Construye de manera asertiva y emp,tica relaciones interpersonales con y entre los estudiantes, basados en el afecto, la justicia, la confianza, el respeto mutuo y la colaboración.</p>	<p>Profesionales Resoluciones de reconocimiento, agradecimiento y/o felicitación Integración al equipo profesional de capacitadores y/o formadores en la jefatura de formación en servicio Econ,micos Bonos económicos</p>	<p>Grabación y edición de sesiones y otras estrategias de tutorfa asertivas, emp,ticas, acogedoras y •ticas.</p>



EESPPA

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



PERÚ

Ministerio
de Educación

		<p>Promueve un ambiente acogedor de la diversidad, en el que esta se exprese y sea valorada como fortaleza y oportunidad para el logro de aprendizajes.</p> <p>Resuelve conflictos en diálogo con los estudiantes sobre la base de criterios éticos, normas concertadas de convivencia, cédigos culturales y mecanismos pacíficos.</p> <p>Reflexiona permanentemente con sus estudiantes, sobre experiencias vividas de discriminación y exclusión, y desarrolla actitudes y habilidades para enfrentarlas.</p>	<p>Servicio Financiamiento a capacitaciones locales, regionales, nacionales e internacionales.</p> <p>Financiamiento de viajes de estudio y/o recreación</p>	
--	--	---	---	--



EESPPA

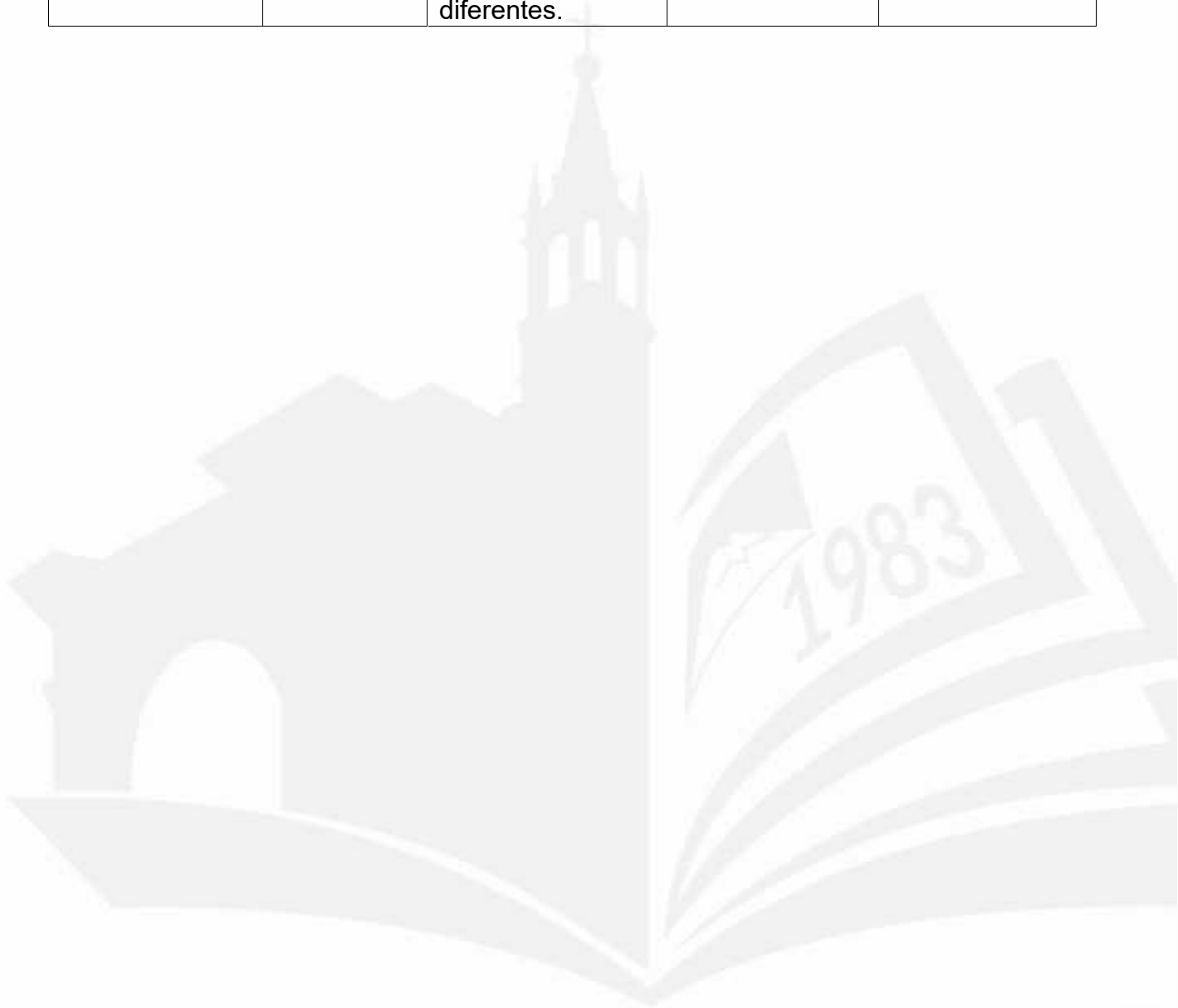
Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



PERÚ

Ministerio
de Educación

		Maneja diversas estrategias pedagógicas para atender de manera individualizada a los estudiantes con necesidades educativas diferentes.		
--	--	---	--	--



5. REQUISITOS DE LAS EVIDENCIAS

EVIDENCIAS	REQUISITOS	ESCENARIOS	CRONOGRAMA	INSTRUMENTOS
ESTRUCTURADAS				
Grabación, edición de talleres e informes vivenciales e informes	-Exposición del autor 5 minutos - Grabación:10 minutos	Aula de exposición de trabajos seleccionados	Diciembre	Escala cualitativa Escala cuantitativa
Portafolio con enfoque crítico reflexivo	-Exposición y/o puesta en com...n del autor:10 minutos	Aula de sistematización e trabajos		
Grabación de sesiones que promuevan el pensamiento crítico reflexivo.	-Exposición del autor 5 minutos - Grabación:10 minutos			
Recursos materiales didácticos, tecnológicos innovadores.	-Exposición del autor (es)5 minutos - Grabación:10 minutos			Escala cualitativa Escala cuantitativa
Intercambio y validación de experiencias pedagógicas innovadoras.	-Exposición del autor (es)5 minutos - Grabación:10 minutos			



EESPPA

Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Proyectos de proyección social de impacto	-Exposición del autor(es) 5 minutos - Grabación: 10 minutos			Escala cualitativa
Reconocimiento de la participación en la gestión institucional	-Exposición de informe de participación en la gestión Institucional			Escala cualitativa
Informe de los proyectos de investigación e innovación	-Exposición del autor(es) 5 minutos - Grabación: 10 minutos			Escala cuantitativa
Grabación y edición de funcionamiento de las comunidades de aprendizaje	-Exposición del autor(es) 5 minutos - Grabación: 10 minutos			
Reconocimiento de propuestas de políticas educativas locales, regionales y nacionales.	-Exposición del autor(es) 5 minutos			

EVIDENCIAS	REQUISITOS		INSTRUMENTOS
<p>NO ESTRUCTURADAS Sistematización, socialización y difusión de material didáctico.</p> <p>Informe de ejecución de procesos de evaluación de impacto.</p> <p>Grabación y edición de sesiones y otras estrategias de tutoría asertivas, empáticas, acogedoras y éticas.</p>	<p>-Exposición del autor(es) 5 minutos</p> <p>- Grabación: 10 minutos</p> <p>-Exposición del autor: 5 minutos</p> <p>- Grabación: 10 minutos</p> <p>-Exposición del autor: 5 minutos</p> <p>- Grabación: 10 minutos</p>	<p>Aula de sistematización de trabajos</p>	<p>Escala cualitativa</p>

Para el Reglamento Interno

Resoluciones de reconocimiento, agradecimiento y/o felicitación
Integración al equipo profesional de capacitadores y/o formadores en la Jefatura de Formación en Servicio

Económicos

Bonos económicos

Servicio

Financiamiento a capacitaciones locales, regionales y nacionales.

Financiamiento de viajes de estudio y/o recreación

Importante:

1. En el RI está estipulado el reconocimiento a los docentes, lo que pusimos se encuentran casi todo.
2. Las bases son preliminares, falta consensuar las evidencias y los instrumentos con la escala para cada caso.



Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Arequipa.



COMISIONES/ EQUIPO DE TRABAJO
EQUIPO DE COORDINADORES DE ESPECIALIDAD
EQUIPOS DE ESPECIALIDAD
EQUIPO DE LICENCIAMIENTO
EQUIPO DE ACREDITACION
EQUIPO DE CALIDAD
COMISION DE CONVENIOS
COMISION DE RECONOCIMEINTO DOCENTE
GRUPO DE INVESTIGACION
EQUIPO DE PROYECCION SOCIAL
COMISION DE GESTION DE RIESGO DE DESATRES
COMISION DE ADQUISICIONES
COMISION CPD
OTRAS

ACCIONES PENDIENTES

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSBLE	AVANCE
REUNION DE GRUPOS DE INTERES	SETIEMBRE	DIRECCION JEFES	50%
CAPACITACION DOCENTE	SETIEMBRE	JEFATURA UNIDAD ACADEMICA-FORMACION EN SERVICIO	50%
CAPACITACION ADMINISTRATIVOS	SETIEMBRE	J. ADMINISTRATIVA /F EN SERVICIO	40%
LICENCIAMIENTO	SETIEMBRE	DIRECCION Y JEFATURAS	70%
ACREDITACION	NOVIEMBRE	CALIDA /JEFES	60%
CONCURSO DE INVESTIGACION E INNOVACION	SETIEMBRE	INVESTIGACION	50%
ELABORACION DE ARTICULOS CIENTIFICOS	NOVIEMBRE	INVESTIGACION	50%
ADMISION	SETIEMBRE	COMISION	50%
RECONOCIMIENTO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	DICIEMBRE	DIRECCION Y COMISION	50%